

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

č.j.: 1311/2024
datum: 23.9.2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jiří Zemko
Telefon	602 635 722
E-mail	skola@stitneho-cb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Pudilová
Telefon	602 635 722
E-mail	skola@stitneho-cb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Alena Mikutová
Telefon	602 635 722
E-mail	skola@stitneho-cb.cz

	Počet tříd	Počet žáků/dětí
Mateřská škola	1	9
ZŠ I. stupeň	3	32
ZŠ II. stupeň	6	41
ZŠ speciální	4	22
ZŠ speciální pro žáky s autismem	2	12
Praktická škola dvouletá	2	16
Celkem		132

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny-výdejny. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči. Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování. Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Organizace poskytuje vzdělání žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Střední vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvuje školu 132 žáků. Budova školy ve Štítného ulici se nachází poblíž velmi rušné Lannovy třídy, obchodního centra Mercury, vlakového a autobusového nádraží. Z důvodu pohybu velkého množství osob přicházejí naši žáci snadno do kontaktu s osobami s rizikovým chováním (asociální chování, kriminalita, užívání návykových látek).

Ze 145 žáků speciální, základní a střední školy dojíždí cca 20 žáků; denně pobývají na zastávkách MHD, autobusovém či vlakovém nádraží. Opět je zde větší možnost navázání nežádoucích kontaktů a setkání se s projevy rizikového chování.

Hlavním cílem MPP je informovat žáky, pedagogy, rodiče i ostatní zaměstnance školy o problematice rizikového chování, preventivně působit na žáky, zkvalitňovat sociální klima a prostředí školy.

Dále je důležité rozvíjet a posilovat sebedůvěru a pozitivní vlastnosti žáků, vést je ke kladnému postoji ke škole, ke vhodnému využívání volného času, zdravému životnímu stylu a multikulturnímu cítění.

Ze závěrů vlastního hodnocení školy vyplývá, že je nutné věnovat velkou pozornost problematice rizikového chování, podporovat spolupráci se zákonnými zástupci a zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

2. Informace od pedagogů

Mezi nejčastější projevy rizikového chování žáků na naší škole patří nevhodné formy chování, vulgarita, nekázeň, občasné nerespektování pokynů a tím zvýšené riziko úrazů. Někteří žáci svým chováním ohrožují vlastní bezpečnost, bezpečnost spolužáků a zaměstnanců školy. K dalším formám rizikového chování patří záškoláctví, kouření tabákových výrobků a špatný vztah k majetku a prostředí školy (vandalismus). Dlouhodobě se jako problematická jeví spolupráce s některými rodiči žáků.

3. Informace od rodičů

Pedagogičtí pracovníci získávají informace od rodičů při jednání o prospěchu a chování dítěte v rámci svých konzultačních hodin i mimo ně, při doprovodu žáka do školy, či při předem domluvených schůzkách.

4. Informace od žáků

Informace od žáků jsou získávány diskusí při výuce a při hovorech během neformálních příležitostí – přestávka, vycházka aj. Formou dotazníků jsou zjišťovány specifické formy RCH. Z šetření vyplývá, že se dětem ve škole líbí, pokud mají problém, nebojí se zeptat. V některých třídách však vznikají problémy utvářením nových kolektivů nebo příchodem problematických žáků z jiných škol a jejich obtížnou adaptací.

5. Hodnocení Minimální preventivního programu školy ve školním roce 2023/2024

Obsah:

1. Úvod
2. Cílové skupiny
3. Organizace
4. Uskutečněné akce
5. Vzdělávání pedagogů
6. Vyhodnocení akcí
7. Způsoby realizace
8. Smysluplné trávení volného času ve škole
9. Spolupráce s rodiči
10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času, kriminality mládeže, škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových látek apod. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně školy, žáci speciální třídy, žáci s poruchou autistického spektra a studenti dvouleté praktické školy

3. Organizace

- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Jana Pudilová
konzultační hodiny – 1 hodina – st – 9.55 – 10.40, popř. dle potřeby
- výchovná poradkyně: Mgr. Alena Mikutová
konzultační hodiny – 1 hodina týdně, - st – 9.55 – 10.40, popř. dle potřeby
- metodické materiály (odborná literatura, propagační materiály) k dispozici ve sborovně školy, kabinetu výchovného poradce a u metodika prevence
- krizové plány k dispozici ve sborovně školy a u třídních učitelů
 - školní řád obsahuje zákaz nošení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení

4. Uskutečněné akce

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii,

výchovu ke zdraví, informatiku a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP. Byly realizovány programy nespecifické i specifické prevence. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní byly v průběhu školního roku řešeny závažné prohřešky proti školnímu řádu. Jednalo se o neomluvenou absenci, negativní projevy vztahů ve třídách, agresivní chování, vulgární slovní napadání spolužáků i pedagogů, fyzické útoky, nošení nevhodných předmětů do školy, používání mobilů ve výuce. V závažných případech byli žáci potrestáni výchovným opatřením, byly konány výchovné komise za účasti rodičů a pracovníků OSPODu a podány zprávy na sociální odbor. Značný počet omluvené i neomluvené absence vytipovaných žáků byl řešen v několika krocích – 1. pohovor s konkrétním žákem, 2. zasláním dopisu zákonným zástupcům, ve kterém byli seznámeni s dalším postupem případné vysoké absence, 3. pohovor se zákonným zástupcem. Tento postup se osvědčil a podíl zameškané absence se u konkrétních žáků ponížil. V 7. a 8. třídách byl realizován nestátní neziskovou organizací Sananim preventivní program zaměřený na užívání alkoholu.

5. Vzdělávání pedagogů

Podle aktuálních nabídek.

Metodik prevence předává informace svým kolegům v rámci pedagogických porad a pedagog. rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

6. Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zrealizovat akce dané MPP. Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

7. Způsoby realizace MPP

- skupinová práce
- nástěnky
- exkurze
- sportovní a zábavně naučné aktivity
- individuální konzultace
- školní akce

8. Smysluplné trávení volného času ve škole

Žákům a studentům je k dispozici školní družina a školní klub – prostředí vhodné pro relaxaci uvnitř školy a na venkovním školním pozemku, prostředí vhodné pro aktivizaci uvnitř školy, prostředí vybavené vhodnými pomůckami – hry, hračky, knihy, časopisy, sportovní náčiní.

9. Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, studijních průkazů a webových stránek školy. Jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. K řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, kteří jsou jim po domluvě k dispozici i v jiných termínech. Pro rodiče jsou v případě zájmu k dispozici i informační letáky s radami, jak postupovat, na koho se obrátit, pokud mají dojem, že má jejich dítě určitý problém. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a s vedením školy, probíhají výchovné komise za účasti pracovníka OSPOD. O pohovoru je učiněn zápis s doporučením, jak bude postupovat škola, rodiče, popř. OSPOD v případě řešení konkrétního výchovného problému.

10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi:

OSPOD, Policie ČR, Městská policie, PPP, SPC, SZŠ a VOŠ

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním školním roce 2024/2025 budeme nadále pokračovat v prevenci a minimalizaci všech projevů rizikového chování. Hlavním cílem bude zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Velká pozornost bude věnována vztahům v třídních kolektivech, abúzu návykových látek a prevenci záškoláctví.

Prostřednictvím školní družiny a školního klubu se budeme snažit pozitivně působit na žáky a vést je k smysluplnému trávení volného času.

Jedním z opětovných cílů bude nadále snaha získat rodiče pro spolupráci v oblasti prevence RCH a úzká spolupráce s orgánem sociálně právní ochrany dětí, policií, pediatry, psychology a dalšími odbornými institucemi.

Primární prevence u žáků se zaměřuje především na aktivity v těchto oblastech rizikového chování:

- agresivní formy chování
- šikana, kyberšikana
- záškoláctví
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- xenofobie, rasismus
- omamné a psychotropní látky
- syndrom CAN
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- onemocnění HIV/ AIDS a dalších infekčních onemocněních souvisejících s užíváním návykových látek

Další cíle:

- diagnostikovat vztahy v třídních kolektivech a vhodnou formou usilovat o jejich zlepšení
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho sebedůvěru a podporovat jeho pozitivní vlastnosti
- rozvíjet sociálně komutativní dovednosti dětí (zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku).
- zajistit dobrou informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu s důrazem na zdravou výživu, ochranu zdraví a pohybové aktivity
- odstraňování vulgárního a dalšího nevhodného chování mezi žáky, posilování pozitivních vztahů mezi nimi
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- zajistit průběžné vzdělávání pedagogů v problematice RCH
- rozšířit spolupráci se zákonnými zástupci žáků

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

MPP je závazným dokumentem pro všechny pedagogické pracovníky. Problematikou prevence RCH se učitelé zabývají v jednotlivých vyučovacích hodinách. Třídní učitelé provádějí průběžnou diagnostiku své třídy, sledují a okamžitě řeší všechny kázeňské problémy ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence. Závažnější přestupky proti školnímu řádu řeší ředitelství školy ve spolupráci s rodiči, kurátory, sociálními pracovníky a policií.

Žáci jsou povinni dodržovat řád příslušné školy. Zjednodušená pravidla chování jsou zakotvena v „Pravidlech slušného chování na naší škole“.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Ve školním roce 2024/2025 budou realizovány semináře a školení pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Seznámení pedagogického sboru s MPP	ŠMP

Další vzdělávání ped. pracovníků dle aktuální nabídky

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky			

Dále účast na realizovaných seminářích dle aktuální nabídky.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Na začátku školního roku mají rodiče možnost seznámit se s činností školního metodika prevence a s Minimálním preventivním programem. Během konzultačních hodin jednotlivých pedagogů a při domluvených schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, metodika prevence a výchovného poradce. V kabinetu výchovného poradce jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou a postupem v případě, že jejich dítě kouří, setká se s návykovou látkou apod. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a s vedením školy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy.

Konzultační hodiny ŠMP jsou ve středu – 10.50 - 11.35 h. V případě potřeby na základě předběžné dohody i v jiné době.

2. Aktivity pro rodiče

Rodiče mohou školu kdykoli navštívit, po dohodě s vyučujícím sledovat výuku či se zúčastnit projektových dnů a výletů.

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Propagační materiály	Průběžně	ŠMP, třídní učitelé
Seznámení s MPP	Září	ŠMP, třídní učitelé
Konzultační hodiny MP	středa	ŠMP
Konzultační hodiny	průběžně	Pedagogičtí pracovníci
Vzdělávací akce pro rodiče	průběžně	SPC

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Den otevřených dveří (Štítného)	vedení školy
Den otevřených dveří (PrŠ)	vedení školy
Den otevřených dveří (SPC)	Mgr. Dudová

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Na začátku školního roku je všem žákům představen školní metodik prevence. Žáci jsou důkladně seznámeni s oblastmi RCH, které mohou jeho prostřednictvím řešit, s dobou a místem konání konzultačních hodin. Samozřejmě vědí i to, že se mohou se svými problémy obrátit i na vedení školy a ostatní pedagogy.

Žáci jsou průběžně seznamováni s problematikou RCH (návykové látky, šikana, kyberšikana aj.) i možnostmi řešení problémů formou nástěnek na chodbě školy nebo přímo ve výuce. K dispozici mají také informační letáky.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Škola je zapojena do projektu „Učíme se“ - DVPP i v oblasti prevence rizikového chování a práce se třídou.

V rámci Národního plánu byla naše škola jako škola s nadprůměrným zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním zařazena do projektu obnovy „Podpora rovných příležitostí“ – dotační oblast „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“

A) personální oblast

1. asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
2. školní sociální pedagog
3. školní psycholog
4. rozšíření Školního poradenského pracoviště

B) vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační a socializační aktivity; školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči soc. znevýhodněných žáků

C) podpora DVPP zaměřená na společné vzdělávání, inovativní metody a postupy ve vzdělávání

V rámci školních vzdělávacích programů připravují učitelé pro žáky různé preventivní aktivity – besedy, projektové dny, soutěže a jiné společné akce.

Třídy pro žáky s poruchou autistického spektra

Realizátor	Preventivní aktivita
	Strukturované úkoly na různá témata- žáci se formou strukturovaných úkolů seznamují s jednotlivými tématy, které jsou zpracovány na pracovních foliích- přiřazují či třídí pojmy, obrázky ke správným vzorům....)
Škola	Bezpečnost cestou do školy, v silničním provozu, na chodníku, bezpečná jízda na kole
Škola	Správné hygienické návyky, zdravý životní styl (režim dne, stravování, oblékání, práce x odpočinek, prevence), pohybové aktivity
Škola	Sociální vztahy v kolektivu (společenské hry, komunikační cvičení, ilustrační obrázky
Škola	Nácvik chování v krizových situacích (důl. tel. čísla- hasiči, zdravotníci, policie)
	Výběrově se žáci mohou podle svých schopností a momentálního zdravotního stavu zúčastnit i preventivních aktivit v ostatních třídách.

ní

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučovaný předmět
škola	Deštník sebeúcty - rozvoj pozitivních vzájemných vztahů	Vu
škola	Kdo jsem – uvědomění si záporných a pozitivních vlastností, skupinová práce	Čj
škola	Možnost volby- důsledky rozhodování, prožitková aktivita	Vu
škola	Posádka lodi – sociální šetření postavení žáků ve třídě	Vv
škola	Zdravý životní styl – denní řád, výživa	Pv
škola	Tematické vycházky, Projektové dny	
škola	Naučné a vzdělávací pořady – divadelní představení, Dům umění, atd....	
Policie ČR	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování, prevence sociálně patologických jevů - termíny po dohodě s oddělením prevence Policie ČR	

ZŠ – I. stupeň

1. – 2. ročník

Prvouka

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování, prevence rizikového chování
Škola	Naučné a vzdělávací pořady – divadelní představení, muzea, galerie,
Škola	Základní pravidla chování ve škole, základní hygienické návyky (vztah ke spolužákům, učitelům a k zařízení školy, hygiena, režim školního dne)
Škola	Zdravý životní styl (režim dne, stravování, oblékání, práce x odpočinek, prevence)
Škola	Zdraví a nemoc – chování u lékaře, prevence, hygiena, ošetření drobného poranění, lékárnička, tísňové volání

Český jazyk:

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Rodina – zdravé vztahy v rodině, společenské normy (moje místo v rodině, vzájemná pomoc, tolerance, moje povinnosti a práva)

Řečová výchova

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Čtení a poslech příběhů z knihy „Neobyčejná dobrodružství pro neobyčejné kluky a holky“-Daniel Radek, Procházková Lenka - neobyčejné situace se správným vyřešením-témata o přátelství, vztahu ke starým lidem, přátelství, poctivosti, čestnosti, schopnosti řešit problémy, pomoc druhým lidem, vztahu k mladším sourozencům, pravdomluvnosti, empatii aj.)
Škola	Poslech a dramatizace pohádek – chování, lidské vlastnosti, vztah k četbě, vzájemná pomoc a komunikace
Škola	Prevence - styk s neznámými lidmi (sladkosti, návykové látky) - nácvik krizových situací

3. ročník

Prvouka

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování, prevence rizikového chování
Škola	Naučné a vzdělávací pořady – divadelní představení, muzea, galerie,
Škola	Základní pravidla chování ve škole, základní hygienické návyky (vztah ke spolužákům, učitelům a k zařízení školy, hygiena, režim školního dne)
Škola	Zdravý životní styl (režim dne, stravování, oblékání, práce x odpočinek, prevence)
Škola	Zdraví a nemoc – chování u lékaře, prevence, hygiena, ošetření drobného poranění, lékárnička
Škola	tísňové volání – Policie ČR, Hasiči, Záchraná služba
Škola	Prevence- styk s neznámými lidmi (sladkosti, návykové látky)-nácvik krizových situací

Český jazyk:

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Rodina – zdravé vztahy v rodině, společenské normy (moje místo v rodině, vzájemná pomoc, tolerance, moje povinnosti a práva)
Škola	Čtení a poslech příběhů z knihy “ Děti a slušné chování“-M. Adamovská-pravidla slušného chování-čtení, píseň, rozhovor
Škola	Vztah k přírodě – články zaměřené na ekologii

Řečová výchova:

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Prevence- styk s neznámými lidmi (sladkosti, návykové látky)- nácvik krizových situací

Pracovní vyučování

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Koláže- zdravá výživa

Tělesná výchova

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Soutěže, hry – upevnění vztahů mezi kamarády

4. ročník

Vlastivěda a Přírodověda

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování, prevence rizikového chování
Škola	Naučné a vzdělávací pořady–divadelní představení, muzea, galerie,
Škola	Bezpečné přechody-vycházka, dopr.značky
Škola	Zdravý životní styl – ovoce, zelenina, sestavování jídelníčku
Škola	Člověk a zdraví – prevence, hygiena, ošetření drobného poranění, vybavení lékárničky
Škola	Tísňové volání – prevence požáru- návštěva u hasičů
Škola	Rodina – zdravé vztahy v rodině, společenské normy (moje místo v rodině, vzájemná pomoc, tolerance, moje povinnosti a práva)
Škola	Vztah k životnímu prostředí, k zemi, ve které žije
Cassiopeia	Společné programy pro žáky - ekologická výchova - po celý rok dle výběru z nabídky

Řečová výchova

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Prevence-styk s neznámými lidmi (sladkosti, návykové látky,) - nácvik krizových situací Trávení volného času-volnočasové aktivity
Škola	Rodina–zdravé vztahy v rodině, společenské normy (moje místo v rodině, vzájemná pomoc, tolerance, moje povinnosti a práva)
Škola	Čtení a poslech příběhů z knihy „Neobyčejná dobrodružství pro neobyčejné kluky a holky“ - Daniel Radek, Procházková Lenka - neobyčejné situace se správným vyřešením- témata o přátelství, vztahu ke starým lidem, přátelství, poctivost, čestnost, schopnost řešit problémy, pomoc druhým lidem, vztahu k mladším sourozencům, pravdomluvnosti, empatii aj.)
Škola	Poslech a dramatizace pohádek – chování, lidské vlastnosti, vztah k četbě, vzájemná pomoc a komunikace

Pracovní vyučování, výtvarná výchova

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Zdravá výživa-ovoce a zelenina, zdravý talíř – koláže
Škola	Výroba dopravních značek
Škola	Koláže - boj proti kouření, alkoholu, návykovým látkám
Škola	Různé výtvarné techniky- žijeme zdravě-Na hřišti, Dopravní nehoda, Policejní vozidla, U hasičů,.....

Tělesná výchova

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Soutěže, hry –upevnění vztahů mezi kamarády, žijeme zdravě-cvičení

5. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučovací předmět
škola	Zásady slušného chování, umět uznat svou chybu a omluvit se, umět říci NE!	Čj
škola	První pomoc při úrazu – modelové situace	Př
škola	Hygiena a péče o zdraví - hygienické desatero	Př
škola	Zásady správné výživy	Pv
škola	Prevence kouření tabákových výrobků- předání informací, skupinová práce	Pv, Vv
škola	Prevence návykových látek / alkohol, kouření, návykových látek / - výchova ke zdravému životnímu stylu	Př
škola	Smysl pro sportovní a čestné chování, pravidla fair - play	Tv
škola	Tísňové linky – 150, 155, 158, nácvik přivolání první pomoci	VI
škola	Pravidla slušného chování	VI

Společné preventivní aktivity I. stupeň

Realizátor	Preventivní aktivita
Škola	Lesní pedagogika - ekologická výchova
Škola	AJG - celoroční společné návštěvy programů pro ZŠ nebo MŠ
Cassiopeia	Společné programy pro žáky- ekologická výchova- po celý rok dle výběru z nabídky
Divadlo	Divadelní představení pro žáky- pohádky s výchovným ponaučením- vztahy mezi kamarády, lidské vlastnosti, láska k přírodě, atd.
Škola	Návštěva Jihočeské vědecké knihovny
Škola	Dětská práva- „Vím, co smím! „
Škola	Den bez aut, Den železnice,

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě (Aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních RCH- násilí, šikana, výskyt a zneužívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

Druh RCH který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

ZŠ – II. stupeň

6. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučovaný předmět
škola	Žebříček hodnot	Ov
škola	Co dělat, když – morální rozvoj - řešení problémů, rozhodovací dovednosti	Čj
škola	Vztahy mezi žáky – prevence šikany	Čj
škola	Prevence návykových látek / alkohol, kouření, návykové látky / - výchova ke zdravému životnímu stylu	Pv, Vv
škola	Prevence AIDS, nebezpečí odhozených jehel a stříkaček, možnost nákazy závažnými chorobami	Ov
škola	Nástrahy a nebezpečí internetu – pravidla bezpečného internetu	Inf
škola	Namaluj svůj erb – sebepoznání	Vv
škola	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování a hygieně, prevence rizikového chování	

7. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučovaný předmět
škola	Prevence násilí a šikany – modelové situace	Ov, Tv
škola	Hry zaměřené na posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu – rozvoj komunikačních a sociálních dovedností	Čj, Ov
škola	Vlastní bezpečnost – prevence úrazů	Ov, Tv
škola	Zásady správné životosprávy – prevence legálních návykových látek	Pv, Ov
škola	Prevence AIDS, nebezpečí odhozených jehel a stříkaček, možnost nákazy závažnými chorobami	Ov
škola	Návykové látky-vznik závislosti, její léčení, centra odborné pomoci, nácvik způsobů odmítání návykových látek	Ov
škola	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování a hygieně, prevence rizikového chování	

8., 9. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučovaný předmět
škola	Skupiny vrstevníků a násilí – modelové situace	Ov
škola	Poruchy výživy – anorexie, bulimie	Vkz
škola	Profesní orientace	Ov, Rp
škola	Návykové látky-vznik závislosti, její léčení, centra odborné pomoci, nácvik způsobů odmítání drog	Ov, Vkz
škola	Prevence pohlavních chorob, AIDS – přednáška, videoprojekce, následná diskuze	Př, Vkz
škola	Poučení o bezpečnosti a bezpečném chování, prevence rizikového chování	

Praktická škola dvouletá 1. a 2. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučovaný předmět
škola	Den třídního učitele – jednodenní poznávací výlet	
škola	Návykové látky, alkohol, tabákové výrobky – prevence	Zsv, Rv, Vzk
škola	Mezilidské vztahy – šikana	Čj, Zsv, Rv
škola	Bezpečné zacházení s internetem	Inf
škola	Tematické poznávací výlety - utužování pozitivních vztahů v kolektivu	
škola	Tematické vycházky, Projektové dny – utužování pozitivních vztahů v kolektivu	
škola	Divadelní představení, návštěva knihovny, muzeí, galerií	

Praktická škola dvouletá je zapojena do projektu „Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních“ ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotní v Č. Budějovicích. Tematicky zaměřené výukové celky (orientace na lidském těle, osvojení si základních hygienických návyků, základy zdravé výživy, pohybové aktivity, rizika nedodržování zdravého životního stylu, prevence nemocí a úrazů, základy první pomoci) budou probíhat průběžně během školního roku.

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních RCH- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

název jednání, jev a třeba použijte samostatnou následující tabulku.)		
Druh RCH který bude řešen:		
Jak byla situace zjištěna:		
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:		
Kdy bude situace řešena:		
S použitím jakých metod bude intervence vedena:		
Způsob ověření efektivity intervence:		
Jednorázové aktivity pro žáky:		
Název aktivity, akce	Realizátor	Termín akce
Seznámení se školním řádem a MPP	Učitelé	Září
Normální je nekouřit	učitelé, ŠMP	Průběžně
Světový den boje proti AIDS, přednáška, projekce videofilmů	učitelé, ŠMP	Prosinec
Bezpečné chování, návykové látky, šikana, kyberšikana,.....	učitelé	Průběžně
Dotazníková akce zaměřená na využití volného času, OPL	ŠMP	Leden
Základy první pomoci II. stupeň	škola	Leden
Program o škodlivosti kouření – www.bezcigaret.cz	škola	Květen
Bezpečně o prázdninách	učitelé	Červen
Projekt Sazka olympijský víceboj	učitelé Tv	Průběžně
Edukace pro žáky praktické školy	SZŠ a VOŠ ČB	Listopad
Sportovní turnaje	učitelé	Průběžně
Přespolní běh	učitelé	Duben

Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky

(dlouhodobé vzdělávací nebo prožitkové programy realizované ve škole externími spolupracovníky např. od 6. – 9. tř. xy lekcí za 1. pololetí)

Ostatní akce v oblasti prevence RCH

Další školní a mimoškolní akce pořádané ve školním roce 2024/2025: návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení, vánoční besídka, školní výlety, sportovní hry a soutěže.

Nabídka nových aktivit bude oznamována v měsíčních plánech školy. Případné akce dlouhodobějšího charakteru budou začleněny do ročního plánu práce školy jako dodatky.

IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP si vede záznamy o řešených případech, zpracovává plán preventivních akcí. Průběžně informuje ostatní pedagogické pracovníky a vyhodnocuje efektivitu pořádaných akcí v oblasti prevence rizikového chování.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	23. 9. 2024	Mgr. Jiří Zemko
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	23. 9. 2024	Mgr. Jana Pudilová – školní metodik prevence