

MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 10. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 25. – 29. května 2020

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

-  Sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
 -  Násobení a dělení (pracovní list)
 -  Slovní úlohy
 -  Rýsování TROJÚHELNÍKU
-

Pondělí 25. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

-  nejprve si připomeneme postup (viz žlutý rámeček v učebnici na str. 52)
-  **POZOR!** Trojčíferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek a stovek.

Vypracujte do školního sešitu:

str. 53 / cv. 6

str. 53 / cv. 7, 8

Pracovní sešit (velký zelený) str. 23 / cv. 7

Úterý 26. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 53 – 55

-  procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000

Vypracujte do školního sešitu:

str. 53 / cv. 9

str. 53 / cv. 10

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 54 / cv. 13

str. 55 / cv. 22

Středa 27. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

Vypracujte v pracovním sešitě (velký zelený):

str. 23 / cv. 6

str. 23 / cv. 8

str. 24 / cv. 10

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 55 / cv. 19

Čtvrtek 28. května

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 0 – 10
SLOVNÍ ÚLOHY

$40 : 5 =$ _____	$2 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 7 =$ _____	$63 : 9 =$ _____
$6 \cdot 2 =$ _____	$15 : 3 =$ _____	$10 \cdot 9 =$ _____	$3 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 3 =$ _____	$2 \cdot 5 =$ _____	$90 : 9 =$ _____	$5 \cdot 6 =$ _____
$80 : 10 =$ _____	$50 : 5 =$ _____	$36 : 9 =$ _____	$2 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 9 =$ _____	$8 : 4 =$ _____	$9 \cdot 2 =$ _____	$12 : 6 =$ _____
$15 : 5 =$ _____	$54 : 6 =$ _____	$56 : 8 =$ _____	$10 : 10 =$ _____
$18 : 9 =$ _____	$6 \cdot 5 =$ _____	$8 \cdot 6 =$ _____	$3 \cdot 3 =$ _____
$0 : 3 =$ _____	$3 \cdot 6 =$ _____	$25 : 5 =$ _____	$9 \cdot 8 =$ _____
$50 : 10 =$ _____	$30 : 3 =$ _____	$2 \cdot 3 =$ _____	$8 : 2 =$ _____
$3 \cdot 4 =$ _____	$1 \cdot 3 =$ _____	$8 \cdot 3 =$ _____	$18 : 3 =$ _____
$8 \cdot 9 =$ _____	$10 \cdot 2 =$ _____	$27 : 3 =$ _____	$70 : 7 =$ _____
$16 : 2 =$ _____	$8 \cdot 4 =$ _____	$10 \cdot 4 =$ _____	$10 : 5 =$ _____

Úsudkové počítání:



početní výkony

2krát (3krát, 4krát, ...) více	$\Rightarrow$	násobíme 2 (3, 4, ...)
2krát (3krát, 4krát, ...) méně	$\Rightarrow$	dělíme 2 (3, 4, ...)
o 2 (o 3, o 4, ...) více	$\Rightarrow$	přičítáme 2 (3, 4, ...)
o 2 (o 3, o 4, ...) méně	$\Rightarrow$	odčítáme 2 (3, 4, ...)

David má 8 Kč

Eva má o 2 Kč méně než David.

Jitka má 2krát Kč více než David.

Milan má o 2 Kč více než David.

Zdeněk má 2krát méně Kč než David.

Eva má _____

Jitka má _____

Milan má _____

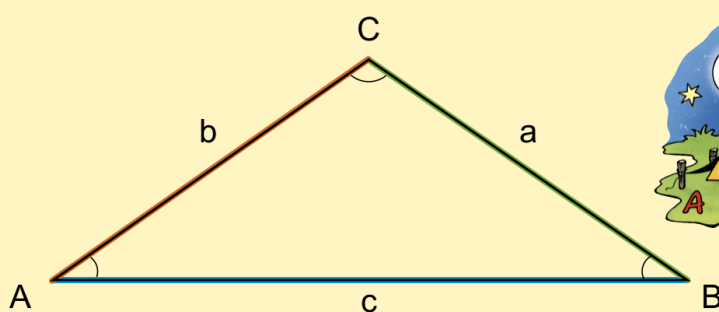
Zdeněk má _____

Pátek 29. května

TROJÚHELNÍK

 učebnice str. 84

Trojúhelníky jsou rovinné útvary (leží v rovině). Trojúhelníky mají 3 strany, 3 vrcholy a jejich strany svírají 3 úhly.



Vrcholy trojúhelníku popisujeme velkými tiskacími písmeny. Vrcholy trojúhelníku na obrázku: **A**, **B**, **C**.

Strany trojúhelníku jsou úsečky, které mají krajní body ve vrcholech trojúhelníku.

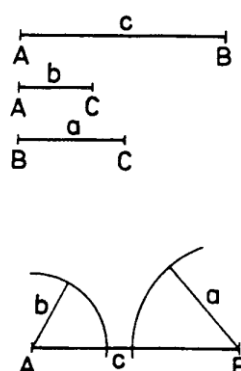
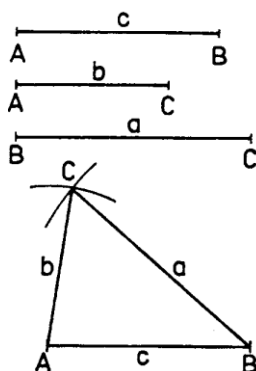
Strany trojúhelníku zapisujeme jako úsečky nebo je zapisujeme malými písmeny.

Strany trojúhelníku na obrázku: **AB**, **BC**, **CA** nebo **c**, **a**, **b**.

Strana **a** leží proti vrcholu **A**; strana **b** leží proti vrcholu **B**; strana **c** leží proti vrcholu **C**.

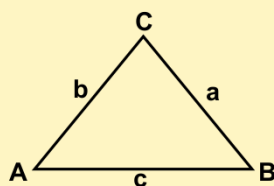
Úkoly:

1. Vezmi si 3 různě dlouhé špejle. Můžeš z nich sestavit trojúhelník?
2. Prohlédni si pozorně oba trojúhelníky. Proč nelze sestavit druhý trojúhelník?

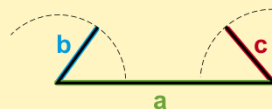


Trojúhelník nelze sestavit.

Aby bylo možné trojúhelník narýsovat, musí platit **trojúhelníková nerovnost**:
Součet délek libovolných dvou stran $\triangle$ musí být větší než délka jeho třetí strany.



$$\begin{aligned} a + b &> c \\ a + c &> b \\ b + c &> a \end{aligned}$$



$b + c < a$
 Trojúhelník nelze sestavit.

Zjednodušená pomůcka: Pokud je součet délek dvou nejkratších stran trojúhelníku větší než délka třetí strany, trojúhelník lze sestavit.

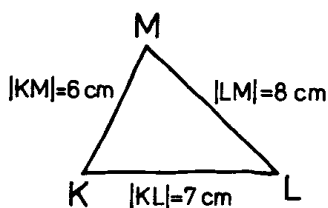
KONSTRUKCE TROJÚHELNÍKU

Příklad:

Narýsujte trojúhelník KLM ; $|KL| = 7 \text{ cm}$, $|KM| = 6 \text{ cm}$, $|LM| = 8 \text{ cm}$.
 Nejdříve si ověříme, zda jde trojúhelník narýsovat.

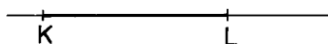
$$\begin{aligned} 7 + 6 &> 8 \\ 7 + 8 &> 6 \\ 6 + 8 &> 7 \end{aligned}$$

Náčrtek trojúhelníku:

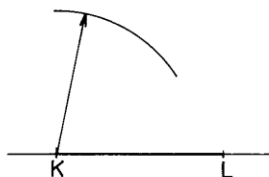


Postup:

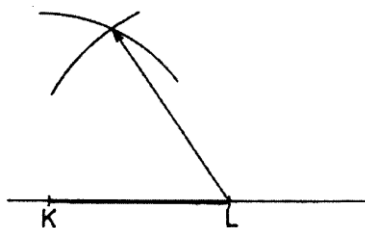
1. Narýsujte stranu KL ; $|KL| = 7 \text{ cm}$.



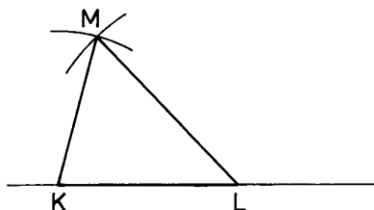
2. Narýsujte oblouk kružnice se středem K a poloměrem KM ; $|KM| = 6 \text{ cm}$.



3. Narýsujte oblouk kružnice se středem L a poloměrem LM ; $|LM| = 8$ cm.



4. Průsečík obou oblouků označte bodem M . Narýsujte strany KM , LM .



Domácí úkol

Učebnice str. 86 /cv. 3

Narýsujte trojúhelník MNO ; $|MN| = 8$ cm, $|MO| = 5$ cm, $|NO| = 6$ cm.
Strany trojúhelníku označte malými písmeny.

Postup:

1. Opište zadání do sešitu.
2. Ověřte si, zda jde trojúhelník narýsovat.
3. Načrtněte si trojúhelník od ruky.
4. Sestrojte $\triangle MNO$.

Náčrtek:

