

MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 6. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 27. 4. – 30. 4. 2020

Milí žáci, tento týden budeme procvičovat a opakovat:

- + sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
- + zaokrouhlování na desítky
- + násobení a dělení 7
- + rýsování kolmic

Pondělí 27. dubna

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

- + otevřete si učebnici na str. 47
- + budeme přičítat (+) a odčítat (-) dvojčíferná čísla
- + prohlédněte si žlutý rámeček a opište ho do školního sešitu
- + POZOR! Dvojčíferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek a desítek.
- + Pokud potřebujete látku dovysvětlit, prohlédněte a přečtěte si tabulku 1, 2

PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ

TISÍCE T	STOVKY S	DESÍTKY D	JEDNOTKY J
7	4	3	6
	1	8	7
7	5	2	3

Tabulka 1

Postup:

Nejprve sečteme jednotky

$7 + 6 = 13$ (napíšeme 3 a 1 přičteme k desítkám)

Sečteme desítky

$1 + 8 + 3 = 12$ (napíšeme 2 a 1 přičteme ke stovkám)

Sečteme stovky

$1 + 4 = 5$

Sečteme tisíce

$0 + 7 = 7$

PÍSEMNÉ ODČÍTÁNÍ

TISÍCE T	STOVKY S	DESÍTKY D	JEDNOTKY J
9	3	1 2	4
–	1	6	4
9	2	6	0

Tabulka 2

Postup:

Nejprve odečteme jednotky

$4 - 4 = 0$

Odečteme desítky

$2 - 6$ (to nejde, půjčím si 1 desítku) $12 - 6 = 6$
(napíšeme 6 a 1 přepíšeme ke stovkám)

Odečteme stovky

$3 - 1 = 2$

Odečteme tisíce

$9 - 0 = 9$

Vypracujte do školního sešitu:

str. 47 / cv. 5

str. 48 / cv. 6

str. 48 / cv. 7

Úterý 28. dubna

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

-  otevřete si učebnici na str. 47
-  znovu si prohlédněte si žlutý rámeček a tabulky 1, 2
-  **POZOR!** Dvojciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek a desítek.

Vypracujte cvičení z učebnice do školního sešitu:

str. 48 / cv. 11

str. 48 / cv. 8

Vypracujte cvičení z učebnice do domácího sešitu:

str. 48 / cv. 12 (písemně, pod sebe)

str. 48 / cv. 10

Středa 29. dubna

OPAKUJEME SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

Vypracujte cvičení v pracovním sešitě (velký zelený):

str. 20 / cv. 1

str. 20 / cv. 3

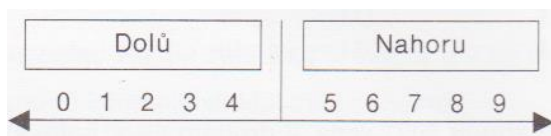
str. 20 / cv. 4 – kontrolu proved' na kalkulačce

ZAOKROUHLOVÁNÍ NA DESÍTKY

Na desítky:

52	÷	50
68	÷	70
230	÷	230
475	÷	480
1 006	÷	1 010
6 703	÷	6 700

Rozhodující je číslo
na místě jednotek.



9 357	÷	8 636	÷
4 023	÷	44	÷
511	÷	7 789	÷
3 705	÷	217	÷

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 7

1. Dej do kroužku násobky čísla 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

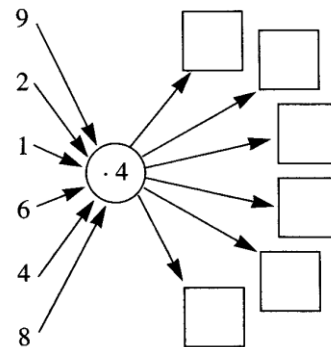
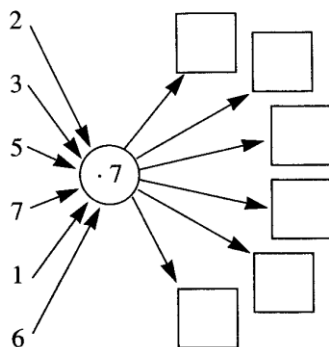
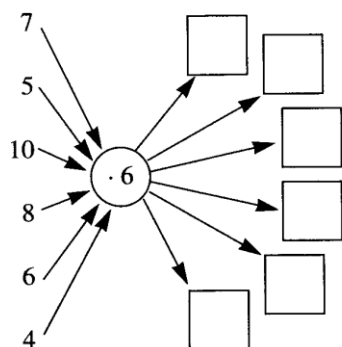
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

9. Vypočítej.



8. Martin má 2 obrázkové knížky. Vítek jich má 7krát více než Martin. Kolik obrázkových knížek má Vítek?

Martin knížky

Vítek krát více

Vítek

Vítek má obrázkových knížek.

1

Vypočítejte.

$70 : 7 = \square \longrightarrow 10 \cdot 7 = \square$	$35 : 7 = \square \longrightarrow 5 \cdot 7 = \square$
$63 : 7 = \square \longrightarrow 9 \cdot 7 = \square$	$28 : 7 = \square \longrightarrow 4 \cdot 7 = \square$
$56 : 7 = \square \longrightarrow 8 \cdot 7 = \square$	$21 : 7 = \square \longrightarrow 3 \cdot 7 = \square$
$49 : 7 = \square \longrightarrow 7 \cdot 7 = \square$	$14 : 7 = \square \longrightarrow 2 \cdot 7 = \square$
$42 : 7 = \square \longrightarrow 6 \cdot 7 = \square$	$7 : 7 = \square \longrightarrow 1 \cdot 7 = \square$

Čtvrtek 30. dubna

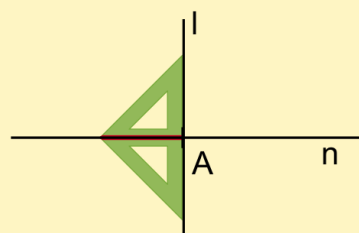
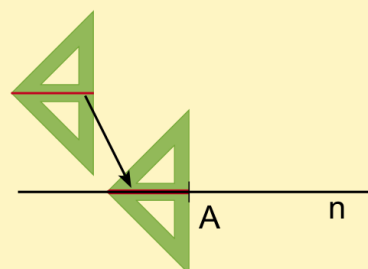
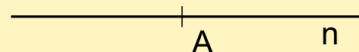
Dnes si zopakujeme a procvičíme rýsování kolmic.

Pro rýsování kolmic používáme trojúhelník s ryskou.



Postup při rýsování kolmice procházející bodem A

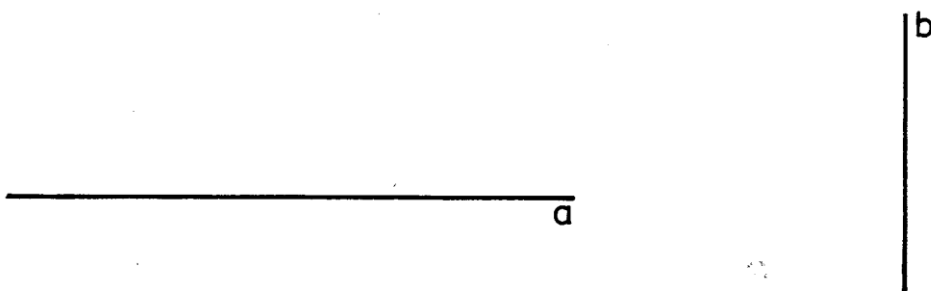
1. Máme narýsovanou přímku n , na které vyznačíme bod **A**.
2. Rysku trojúhelníku přiložíme přesně na přímku tak, aby nejdelší strana trojúhelníku procházela bodem **A**.
3. Trojúhelník pevně přidržíme, aby se ryska nepohnula, a v bodě **A** narýsujeme kolmici l .



Přímky l a n svírají pravý úhel.

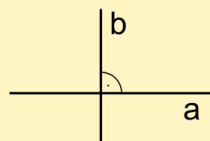


1. Narýsuj kolmice k daným přímkám.



Kolmice je přímka, která protíná jinou přímku a svírá s ní **pravý úhel**.

Přímky (různoběžky), které svírají pravý úhel, nazýváme **přímky kolmé** a značíme $a \perp b$.



2. Narýsuj v daném bodě kolmici k přímce.

