

Milé děti,

tento týden si zopakujeme slovíčka-části celého těla (body) a naučíme se časovat sloveso mít (have)

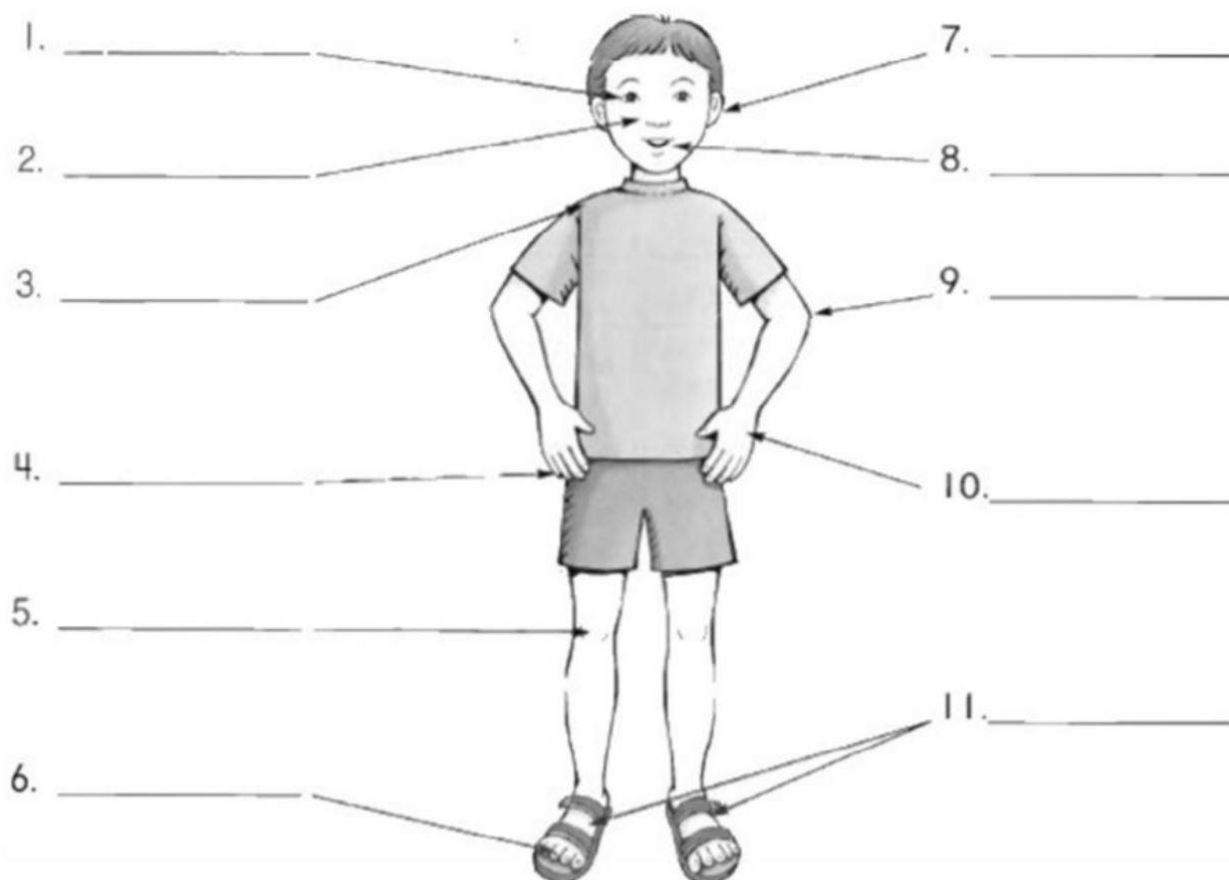
Vypracované úkoly mi pošlete do konce týdne na adresu: Petra.Rihova@stitneho-cb.cz

1. Zopakuj si části těla

- Write parts of body. (Doplň části těla.)

A. Write.

eye nose mouth ear fingers hand
toes feet shoulder elbow knee



- **Match. (Spoj anglické slovíčko s českým překladem .)**

HEAD	KOLENO
EYE	ÚSTA
NOSE	NOHA
LEG	OKO
SHOULDER	UCHO
KNEE	HLAVA
TOE	RAMENO
EAR	NOS
MOUTH	PRST U NOHY

- **Find 12 parts of body and write. (Vyhledej 12 částí těla, vyškrtnej je v osmisměrce a vypiš na řádky.)**

S	H	E	A	D	A
H	A	E	A	R	R
O	I	N	Y	X	M
U	R	K	L	E	G
L	B	E	S	O	N
D	M	O	U	T	H
E	H	A	N	D	J
R	V	N	E	C	K

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

2. Nauč se písničku Head, shoulders, knees and toes 😊 Zpívej a ukazuj.
(Hlava, ramena, kolena, palce)

<https://www.youtube.com/watch?v=UMxFuZ2uKWE>

3. Nauč se časovat sloveso mít (to have), napiš si do sešitu:

Časování slovesa mít – have got

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. I have (got) <i>já mám</i> | 1. We have (got) <i>my máme</i> |
| 2. You have (got) <i>ty máš</i> | 2. You have (got) <i>vy máte</i> |
| 3. He/she/it has (got) <i>on/ona/ono má</i> | 3. They have (got) <i>oni mají</i> |

4. Popis obličeje (face)-slovíčka, které Ti pomohou



Vlasy (hair):

dlouhé **long**/ krátké **short**

černé **black**/hnědé **brown**/ blondáté **blond**

tmavé **dark**/ světlé **light**

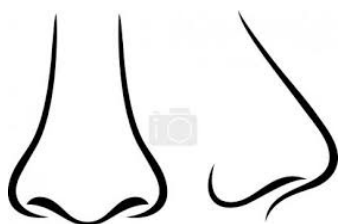


Oči (eyes):

modré **blue**/zelené **green**/ hnědé **brown**



Uši: malé **small**/velké **big**



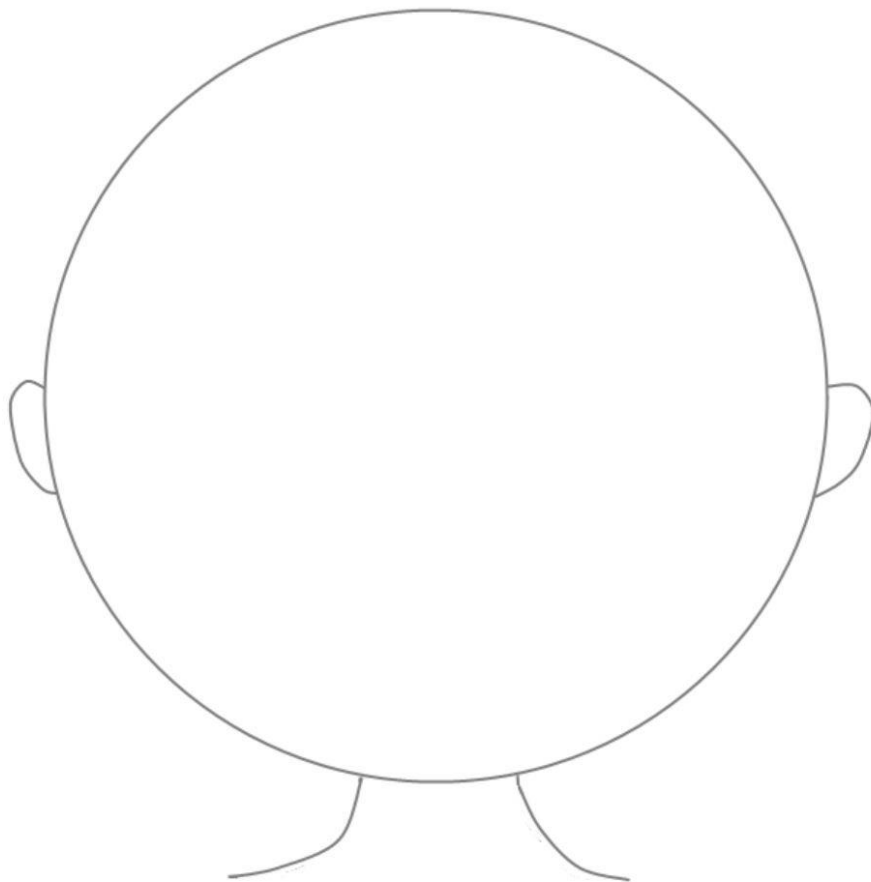
Nose: malý **small**/ velký **big**

5. Nakresli svůj obličej a pokus se ho do sešitu popsat:

VZOR:

I have long brown hair.	Mám dlouhé hnědé vlasy.
I have blue eyes.	Mám modré oči.
I have small nose.	Mám malý nos.
I have big red mouth.	Mám velkou červenou pusu.
I have two small ears.	Mám 2 malé uši.

This is Me



My name is: _____